**СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА К 70 летию ПОБЕДЫ НА ТЕМУ: «Память сердца».**

**Цель:** Воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения.

**Задачи:**

1. Расширять исторические знания детей о Великой Отечественной войне, об истории Георгиевской ленточки, воспитывать чувство патриотизма, память к прошлому своего народа, любовь к Отечеству.

2. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

3. Усовершенствовать умения и навыки поиска нужной информации.

**Форма проведения:** внеклассное мероприятие.

**Участники внеклассного мероприятия:** обучающиеся 9 класса.

**Общие методические указания:**

Это внеклассное мероприятие приурочено к празднованию 70-летия Великой Победы -9 мая. Заранее даются задания отдельной группе учащихся:

Задание 1. Подготовить мини-сообщение об истории Георгиевской ленты.

Задание 2. Заучивание стихотворений наизусть.

Задание 3.Найти видео в интернете.

Для проведения мероприятия используются следующие **методические приёмы**:

• мультимедийная презентация  (показ слайдов).

**Место проведения**: класс.

**Оформление класса**:

• Демонстрационный материал (слайды с материалами о ВОВ).

• Плакаты.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация.

**Ход мероприятия:**

**Звучат торжественные фанфары**   
***Ведущая:*** Распахнул нам ликующий май   
Все сердца для любви несказанной   
Уважения дань отдай   
День Победы пришел долгожданный!   
Победителей чествуем мы   
Пред седой поредевшей колонной   
Расступаемся, дарим цветы,   
На героев глядим восхищенно   
Поздравляя, кричим   
***Все:*** «Ура!!!!»   
**Вступительное слово учителя:** Уважаемые ребята, как прекрасно, что наступил этот долгожданный месяц май. Но сначала был суровый, грозный. трагичный июнь 1941 года…

**Звучит песня: «Вставай, страна огромная!»** (учащиеся встают)

**Учитель:**Сегодня я предлагаю Вам задуматься над тем, что такое человеческая память? Подумайте и через минуту продолжите предложение: «Память - это…». (слайд 2)

Обучающиеся через минуту дают свои ответы, каждый выражает свою точку зрения. (*Обсуждение 3 мин.*).

**Учитель**: Понятие память можно трактовать по-разному, смотря с какой точки зрения на него смотреть. Историческая память - это то, без чего не может быть человека нравственного, что делает человека гражданином. Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым годом приобретают особую значимость, становятся бессмертными. О них хочется вспомнить накануне самого замечательного праздника – Дня Победы. (слайд 3)

**Ученик.** (*Читает стихотворение*).

Что мы знаем о войне?! – Немного…

По рассказам бабушек и мам

Знаем, что надежда и тревога

Об руку ходили по домам.

**Учитель**. А, что Вы знаете о ВОВ? (*Обсуждение 5 мин.*)

Что для Вас является символом Дня Победы 9 мая 1945 года? (*Обсуждение 3 мин.*)

Ученик рассказывает об истории Георгиевской ленты (*Задание 1. 10 минут.*).

Георгиевская лента — биколор (двуцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя. Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии. Игорь Растеряев сочинил прекрасное стихотворение про Георгиевскую ленточку, оно даже переведено на английский язык. Давайте посмотрим видео.  ***Игорь Растеряев Георгиевская ленточка***

За окнами весенний лес летит  
Я еду в ленинградской электричке  
Напротив меня девочка сидит  
С Георгиевской ленточкой в косичке  
Сегодня эту ленточку носить  
На сумке можно, можно – в виде брошки  
Но я прекрасно помню и без лент  
Как бабка не выбрасывала крошки  
Как много лишнего мы слышим в дни побед  
Но только этой патоке с елеем  
Не очень верят те, кто в десять лет  
Питался в основном столярным клеем  
А время умножает всё на ноль  
Меняет поколение поколением  
И вот войны подлеченная боль  
Приходит лишь весенним обострением  
Над этой болью многие кружат  
Как вороньё, как чайки… И так рады  
Как будто свой кусок урвать хотят  
Бетонно-героической блокады  
Я еду в поезде, смотрю на всё подряд  
В окно, на девочку с прекрасными глазами  
А за окном солдатики лежат  
И прорастают новыми лесами

———————————————————-  
Проезжаю я зловещие места  
Там, где человек – главное богатство недр  
Где ещё с войны  
Бойцы лежат по трое на один квадратный метр  
Там везде шаги, там голоса  
Чудные огонёчки по болотам  
Тени по ночам тебе поют  
Как будто просят и хотят чего то:

«Откопай меня, браток, я Вершинин Саня  
Пятый миномётный полк, сам я из Рязани  
Много ты в кино видал о солдатах версий  
Щас послушаешь мою, эх, будет интересней»

И начнут они вещать  
На языке стонов недомолвок  
Хочешь убежать, но впереди  
Они опять мелькают между ёлок

«Откопай меня скорей, умоляю снова  
Я Моршанников Сергей, родом из-под Пскова  
Адресок мой передай в родную сторонку  
Восемнадцатый квадрат, чёрная воронка»

А под утро всё взревёт, полетит куда то  
И попрёт на пулемёт в штыковую с матом  
И деревья все вверх дном: ввысь растут коренья  
В этом славном боевом месте преступления  
———————————————————-

Расчудесный уголок, не леса, а сказка  
Наступил на бугорок, глядь, а это каска  
Чуть копнул – и вот тебе: котелок да ложка  
И над этим, надо всем – ягода морошка  
Над землёю месяц май молод и прекрасен  
Электричка подъезжает к станции «Апраксин»  
В небе караван гусей, скоро будет лето  
Девочка в своей косе поправляет ленту

**Учитель**. Ребята, у этой песни есть даже английский перевод **(читает учитель английского языка)**  
**Ribbon of Saint George**  
A spring forest is flying-by behind the windows.  
I am riding a Leningrad suburban train.  
A little girl is sitting across from me.  
She has Ribbon of Saint George in her braid.

Today one can wear this ribbon  
On one’s handbag, or in the form of a brooch,  
But I remember clearly without the ribbons  
How my grandma never threw away the breadcrumbs.

We hear a lot of superfluous words on Victory Day,  
But this syrupy unctuousness is not very much believed  
By those who at the age of ten had to sustain  
Themselves mainly on carpenter’s glue.

The passage of time multiplies everything by zero  
And replaces one generation by another, so that…  
The extenuated pain of the war shows up  
Only as a spring exacerbation.

Many circle around this pain  
Like crows and seagulls.  
As if they want to snatch their very own piece  
Of the concrete heroic blockade

I am riding the train and looking at it all:  
Through the window, at the little girl with her beautiful eyes,  
But behind the window those soldiers lie  
And sprout as new forests.

I am passing through the ominous places,  
Where a person is the main treasure beneath the soil,  
Where soldiers lie since the war  
With the density of three per square meter.

Steps and voices are heard there…  
And odd lights are seen on the swamps.  
Shadows sing to you during the night  
As if they ask and want something:

“Dig me out pal. I’m Alexandr Vershinin,  
The fifth mortar regiment. I’m from Ryazan.  
You’ve seen a lot of versions about soldiers in the movies.  
Now you will listen to mine; bet it’ll be more interesting.”

So they start to tell their tales  
In the language of moans and unfinished thoughts.  
You want to run away, but again they glimmer  
Just ahead between pine trees.

“Hurry to dig me out, I beg you again.  
I’m Sregey Morshannokov, born near Pskov.  
Pass my address to my home village:  
It’s the 18th grid square, the black shell hole.”

Then everything will roar and fly somewhere at dawn,  
And then push forward on the machine gun, with bayonets and cursing;  
And trees are all uprooted down: roots growing upwards…  
At this glorious battle place of crime

It is a miraculous place. Forests are like in fairy tales:  
Step on a bump, look at it, this is a helmet.  
Dig a little deeper and you find a pot and a spoon.  
But above all of this cloudberries just grow.

The month of May is in its full bloom and beauty.  
The train is approaching the Apraksin Station.  
А gaggle of geese is in the sky. Summer will soon come.  
The little girl is fixing the ribbon in her braid.

**Учитель.** Последние семь лет ежегодно проходит акция под названием «Георгиевская ленточка». Эта общественная акция, посвящена празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Акция стала традиционной и проводится с 24 апреля по 12 мая.

Как отмечают организаторы, главной целью акции «стало стремление во, что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить».

Акция проходит под лозунгами: «Победа деда — моя Победа», «Повяжи. Если помнишь!», «Я помню! Я горжусь!», «Мы — наследники Великой Победы!» и другими. (слайд 4)

**Ученик.** (*Читает стихотворение*)

Пусть память вечную о ней

Хранят об этой муке

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки!

**Учитель**. В истории каждого народа есть события, даты, которые должны сохраняться в народной памяти навеки. Для нашей страны такой датой стало 9 мая — всенародный День Памяти и Славы, символ неразрывной связи поколений всех россиян. Мы должны не просто знать о том, как русский солдат спас целый мир от катастрофы, помнить, какой ценой досталась она нашим отцам и дедам. Мы обязаны сохранить народную гордость за эту Победу, чтобы не стиралась память сердца. (слайд 5)

**Ученик.**

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

## Учащиеся инсценируют стихотворение *Дом бойца*

Столько было за спиною  
*Городов, местечек, сел,*  
Что в село свое родное  
Не заметил, как вошел.

Не один вошел — со взводом,  
Не по улице прямой —  
Под огнем, по огородам  
Добирается домой…

Кто подумал бы когда-то,  
Что достанется бойцу  
С заряженною гранатой  
К своему ползти крыльцу?

А мечтал он, может статься,  
Подойти путем другим,  
У окошка постучаться  
Жданным гостем, дорогим.

На крылечке том с усмешкой  
Притаиться, замереть.  
Вот жена впотьмах от спешки  
Дверь не может отпереть.

Видно знает, знает, знает,  
Кто тут ждет за косяком…  
«Что ж ты, милая, родная,  
Выбегаешь босиком?..»

И слова, и смех, и слезы —  
Все в одно сольется тут.  
И к губам, сухим с мороза,  
Губы теплые прильнут.

Дети кинутся, обнимут…  
Младший здорово подрос…  
Нет, не так тебе, родимый,  
Заявиться довелось.

Повернулись по-иному  
Все надежды, все дела.  
На войну ушел из дому,  
А война и в дом пришла.

Смерть свистит над головами,  
Снег снарядами изрыт.  
И жена в холодной яме  
Где-нибудь с детьми сидит.

И твоя родная хата,  
Где ты жил не первый год,  
Под огнем из автоматов  
В борозденках держит взвод.

— До какого ж это срока, —  
Говорит боец друзьям, —  
Поворачиваться боком  
Да лежать, да мерзнуть нам?

Это я здесь виноватый,  
Хата все-таки моя.  
А поэтому, ребята, —  
Говорит он, — дайте я…

И к своей избе хозяин,  
По-хозяйски строг, суров,  
За сугробом подползает  
Вдоль плетня и клетки дров.

И лежат, следят ребята:  
Вот он снег отгреб рукой,  
Вот привстал. В окно — граната,  
И гремит разрыв глухой…

И неспешно, деловито  
Встал хозяин, вытер пот…  
Сизый дым в окне разбитом,  
И свободен путь вперед.

Затянул ремень потуже,  
Отряхнулся над стеной,  
Заглянул в окно снаружи —  
И к своим: — Давай за мной…

А когда селенье взяли,  
К командиру поскорей:  
— Так и так. Теперь нельзя ли  
Повидать жену, детей?..

Лейтенант, его ровесник,  
Воду пьет из котелка.  
— Что ж, поскольку житель местный…-  
И мигнул ему слегка. —

Но гляди, справляйся срочно,  
Тут походу не конец. —  
И с улыбкой: — Это точно, —  
Отвечал ему боец…

**Учитель** А сейчас, ребята, я вам снова почитаю о войне на английском языке. Это пример сочинения. Домашним заданием вам будет попробовать написать небольшое сочинение о войне. Можете попробовать сделать это на английском языке.(слайды 7-8)  
**Учитель** Ребята, наверняка в ваших семьях были прабабушки и прадедушки, которые воевали .Расскажите, пожалуйста, о них.(дети по желанию рассказывают)  
**Учитель.** Давайте почтим память минутой молчания всех тех, кто погиб во время ВОВ.  **Звучит песня: «День Победы!»**

**Автор разработки**: ТРОЯНОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА, учитель английского языка Сукмановского филиала МБОУ Шпикуловской СОШ Жердевского района Тамбовской области.